**Анализ**

**мероприятий по противодействию коррупции в МКОУ «СОШ с.Янтарного»**

**в сфере образования за 2015- 2016 учебный год.**

В течение 2015-2016 учебного года в школе организована работа по противодействию коррупции, цель которой создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленной на эффективную профилактику коррупции.

В ходе проведенных мероприятий были выполнены следующие задачи:

* систематизация условий, способствующих коррупции в МКОУ;
* разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
* совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
* разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
* содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.

Рассмотрены вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на административных совещаниях, педагогических советах и применены в работе. Доведено до сведения сотрудников ОУ действующее законодательство о противодействии коррупции, в том числе об уголовной ответственности за преступления, связанные со взяткой и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение.

В течение года велась работа по формированию нормативно-правовой базы, антикоррупционного мировоззрения обучающихся, работа с институтом гражданского общества, взаимодействие с правоохранительными органами, отслеживалась работа с педагогическим составом.

Особое внимание уделялось созданию единой системы школьной оценки качества образования с использованием процедур:

* организации и проведению итоговой аттестации в формате ЕГЭ для 11-х классов и в формате ГИА для 9-х классов;
* участию в независимой экспертизе оценки качества образования;
* участию в мониторинговых исследованиях в сфере образования;
* статистическим наблюдениям;
* самоанализу деятельности ОУ;
* созданию базы данных инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов;
* информированию общественности о качестве образования  в ОУ через сайт школы, публичный отчет директора школы.

Организован систематический контроль получения, учета, хранения, заполнения и порядок выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании.

Размещены на сайте ОУ публичные отчеты и отчет по финансово-хозяйственной деятельности.

Проведено социологическое исследование среди родителей (законных представителей) учащихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования»).