

Игровое - занятие с элементами театрализованной деятельности «Волшебные превращения»

Цель: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить детей обыгрывать сказку. Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижениями.

Способствовать повышению выразительности речи и движений. Совершенствовать диалогическую речь. Упражнять в отгадывании загадок.

Развивающие: Развивать внимание, память, фантазию и коммуникативные навыки. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми (героями сказки). Пробуждать у детей интерес к театрално-игровой деятельности, создавая условия для её проведения. Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.
4. Просмотр мультфильма «Теремок».
5. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегаёт, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).
6. Показ настольного театра «Теремок».
7. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для театрального уголка.

Материалы и оборудование: Макет домика, деревья, музыкальный центр, сундук, кубики с изображением животных, клоун, костюмы героев сказки (заяц, лиса, волк, медведь, лягушка, мышка), стол, игрушечная посуда, угощение – пироги, массажные дорожки.

Ход занятия:

«Психологическая установка»

Гости к нам пришли сегодня.
К ним сейчас вы повернитесь,
Улыбнитесь, подружитесь.

Воспитатель: Ребята, как вы, приветствуете друг друга, когда приходите утром в детский сад?

Дети: Здравствуйте, привет, доброе утро.

Воспитатель: А давайте поздороваемся друг с другом не словами, а своим телом. Когда я хлопну один раз в ладоши, вы пожмите друг другу руки. Два хлопка – дотроньтесь локтями, три хлопка – спинами.

Игра «Поздороваемся»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сидит, встречает нас

Рад он видеть всех сейчас.
Добрый клоун «Ловиласка»,
Он рассказывает сказки.
Самый добрый сказочник на свете,
Только ходит он к послушным детям.
Говорит, пришёл из сказки час
И зовёт в театр нас.

Воспитатель: Клоун «Ловиласка» приглашает нас отправиться в волшебную страну сказки, в театр. Принимаем приглашение?

Дети: Да.

Воспитатель: Смотрите, дорожка. Давайте пойдем по ней и посмотрим, что же нас ждет впереди. Вставайте друг за другом.

Мы шагаем по дорожке,
Поднимаем дружно ножки
Через кочку прыг,
Через лужу скок.

По дорожке шли, шли и сундучок нашли.

Воспитатель: А сундучок не простой, он волшебный вот какой!

Воспитатель: Ребята, вам интересно, что в сундучке лежит? Как вы думаете, что там может быть? Здесь сказка, только сказка спряталась в загадки. Чтобы в сказку нам попасть, нужно все загадки разгадать.

Воспитатель загадывает детям загадки.

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, грызет морковку. (Заяц)

По земле скачет, по воде плавает. (Лягушка)

Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? (Волк)

Маленький рост, длинный хвост, остренькие зубки. (Мышка)

Чуткий нос, пушистый хвост, её не тронь, шубка как огонь. (Лиса)

Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной,
А когда придет весна, просыпается от сна. (Медведь)

По ходу отгадывания загадок из мешочка достается кубик с изображением отгадки. Все кубики с наклеенными отгадками расставляются на столе перед детьми по порядку.

Воспитатель: Молодцы, отгадали все загадки. А вы догадались, из какой сказки все эти животные?

Дети: Из сказки «Теремок».

Воспитатель: Правильно, вот мы и попали в волшебную страну сказки «Теремок».

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня попробовать стать настоящими артистами и показать спектакль «Теремок».

Как вы, думаете, какими должны быть настоящие артисты? (ответы детей)

Воспитатель: Настоящие артисты, ребята, должны уметь многое: изображать разных героев, должны уметь передавать разные чувства, эмоции, но для того, чтобы стать настоящими артистами, этим людям приходится много учиться, тренироваться. Вот и мы с вами сейчас потренируемся изображать лесных животных.

Воспитатель: Слушайте внимательно музыку, и вы догадаетесь, какое животное вам нужно изобразить.

Дети под музыку изображают животных(героев сказки).

Воспитатель: Молодцы, вы все готовы показать сказку! Но нам чего –то не хватает, как вы думаете чего? (Ответы детей)

Воспитатель: Нам ещё необходимы костюмы для зверей. Давайте заглянем в волшебный сундучок, может там ещё что-то лежит.

Дети достают из сундука костюмы и под музыку за ширмой одеваются.

Воспитатель: Топни-хлопни,
Вокруг себя обернись,
И в артиста превратись.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: А теперь садитесь рядком, поиграем ладком. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

Бабушка: За лесочком на опушке
Чья-то спряталась избушка.
Не избушка, теремок. Он не низок, не высок.
Вдруг по полю мышки бежали,
У дверей остановились и постучались.

Звучит музыка, «мышки» имитируют голос и движения.

Мышки: Терем, терем – теремок!

Кто в тереме живёт?

Бабушка: Никто не отвечает. Зашли мышки в теремок, и стали там жить.
Бежали по полю лягушки.

Звучит музыка, дети имитируют голос и движения.

Лягушки: Терем, терем – теремок!

Кто в тереме живёт?

Мышки: Мы – мышки – норушки.

А вы кто?

Лягушки: А мы – лягушки – квакушки!

Впустите нас в теремок.

Мышки: Заходите!

Бабушка: Вот по полю зайчики бежали
У дверей остановились и постучались.

Звучит музыка, дети имитируют движения.

Зайчики: Терем, терем – теремок!

Кто в тереме живёт?

Все: Мы – мышки – норушки!

Мы – лягушки – квакушки!

А вы кто?

Зайчики: А мы зайчики – побегайчики!

Впустите нас в теремок.

Все: Заходите!

Бабушка: Вот по полю лисички бежали,
У дверей остановились и постучались.

Звучит музыка, дети имитируют голос и движения.

Лисички: Терем, терем – теремок!

Кто в тереме живёт?

Все: Мы – мышки – нарушки.

Мы – лягушки – квакушки.

Мы – зайчики – побегайчики.

А вы кто?

Лисички: А мы – лисички – сестрички!

Впустите нас в теремок.

Все: Заходите!

Бабушка: Вдруг по полю волки бежали,
У дверей остановились и постучались.

Звучит музыка, дети имитируют голос и движения.

Волки: Терем, терем – теремок!

Кто в тереме живёт?

Все: Мы – мышки – нарушки.

Мы – лягушки – квакушки.

Мы – зайчики – побегайчики.

Мы – лисички – сестрички.

А вы кто?

Волки: А мы волки – зубы наши колки!

Впустите нас в теремок.

Все: Заходите!

Воспитатель: Вот по полю, Мишка бежит, у дверей остановился и стучит.

Звучит музыка, появляется медведь.

Медведь: Впереди стоит домик,

Он похож на теремок.

Стучит.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Все: Мы – мышки – нарушки.

Мы – лягушки – квакушки.

Мы – зайчики – побегайчики.

Мы – лисички – сестрички.

Мы – волки – зубы наши колки.

А ты кто?

Медведь: А я мишка-косопалый, выходи честной народ встанем вместе в хоровод.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы и гостей пригласим в наш хоровод. Мальчики приглашайте гостей.

Гости и дети танцуют под песню «Вперёд четыре шага, назад четыре шага»

Воспитатель: Вы все большие молодцы!!! У вас всё получилось.

Рефлексия

-Какую профессию, вы сегодня осваивали? (артист).

-Вам было трудно?

Вам понравилось наше путешествие? Чем?

Понравилось вам быть артистами?

Воспитатель: Мы зарядились с вами хорошей энергией, подняли себе и нашим гостям настроение. И на этой хорошей ноте, мы поднимем наши ладошки и попрощаемся с нашими гостями. Скажем: «До свидания!».

Дети встают друг за другом и под музыку «В гостях у сказки» по дорожке возвращаются в группу.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Ягодка»
с. Александровское

**с элементами
театрализованной деятельности
«Волшебные превращения».**

Воспитатель
Барышева Людмила Николаевна

с.Александровское
2020г.