

# Конспект прогулки с использованием разных форм двигательной активности для детей средней группы 05.02.2021г.

## Тема: "Загадки зимы"

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений о зиме, посредством познавательно - исследовательской деятельности.

### Задачи:

- расширять представления детей о зимних изменениях в природе;
- формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со льдом.
- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать умение слушать рассказ;
- закреплять умение разгадывать загадку;
- активизировать словарь ребёнка;
- учить логичному использованию образных слов и выражений в самостоятельных высказываниях.
- упражнять в умении чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами;
- упражнять в меткости в спортивной игре «Снежный баскетбол».

Методы и приёмы:

Практические: физкультминутка «Мы погреемся немножко», участие в опытах, игры с элементами спорта («Снежный баскетбол»).

Наглядные: рассматривание изображений на иллюстрациях, опыты, экспериментирование со льдом.

Словесные: ответы на вопросы воспитателя, прослушивание рассказа, разгадывание загадки.  
Материалы и оборудование: «посылка от Зимушки – Зимы», кусочки льда, мнемотаблица, картинки с изображением: Деда Мороза со Снегурочкой, стакана, цветными квадратиками и кубиками льда, лимона и капельками воды; лопатки, ведерки, совочки, обручи.

### Ход прогулки:

Воспитатель: Ой, дети, что это у нас такое на участке? Кругом все стало белым, и деревья и кусты, небывалой красоты. Подойдемте все поближе и рассмотрим красоту...

Почтальон Печкин: Подождите, подождите, вам письмо! (отдает)

Воспитатель: - От кого же это письмо? (читает адрес)

с. Янтарное, средняя группа «Русалочка»

От «Зимушки – Зимы»

- Интересно, что же она вам написала?

«Зима прислала вам письмо  
В снежинках – звездочках оно.  
Пора нам встретиться, друзья  
Вам без меня никак нельзя.  
Вам на санях не покататься,  
Вам не слепить снеговика,  
Ну, как ребята вам остаться  
Без снежной горки, без катка!  
Я белоснежная Зима  
И есть загадка у меня.  
Скорей ее вы отгадайте,  
О чудесах моих узнайте».

**Воспитатель:** Ребята, разгадаете загадку и увидите отгадку.  
Снежок, сверкая, кружится,  
И все кругом бело.  
Озера, реки, лужицы  
Вдруг стали как стекло. (Лед)  
(Перед детьми из посылки появляется корзинка с кусочками льда).

**Воспитатель:** Льдинки такие красивые, блестящие и, наверно вкусные. Можно их есть?  
- Льдинки нельзя брать в рот. Лед холодный, можно простудиться.  
- Зима настоящая волшебница, превратила воду в сверкающие камешки. Зимушка предлагает нам узнать свойства льда.  
- Давайте пройдем к нашему столу. Сейчас, каждому из вас я раздам по кусочку льда.

### **Опыт №1**

- Если мы его подержим в ладони, то сможем почувствовать. Какой он? (холодный)  
- Правильно, давайте это явление обозначим картинкой - Дедушка Мороз и Снегурочка, ведь они к нам приходят только тогда, когда наступает холод ...

### **Опыт №2**

- Следующее свойство, которое мы с Вами можем выяснить – это мягкий, хрупкий или твёрдый? Как вы думаете, лед, какой? Давайте проверим, попробуем сдавить его пальцами. Как вы думаете, мягкий он или твёрдый? (твёрдый)  
- Я специально эти кусочки льда заморозила потоньше, если я его сейчас уроню, как вы думаете, он разобьётся или нет? (хрупкий)  
- А теперь, давайте проверим? Что случилось со льдом? (разбился, сломался, раскололся)  
- Обозначим и это свойство льда, чтобы не забыть. Посмотрите, на картинке стеклянный стакан. Он прочный, твердый, если мы его уроним, что может произойти? Такой картинкой мы обозначим второе свойство льда – хрупкость.

### **Опыт №3**

- Посмотрите на лёд, как вы думаете какого он цвета? (бесцветный, белый, серый)  
- Чтобы это выяснить, нам помогут разноцветные кружочки. Выберите один квадратик такого цвета, который вам понравился. Положите его на ладонь, цветной стороной вверх, а сверху положите кусочек льда. А теперь какого цвета лёд?  
- Давайте обозначим это свойство. В этом нам поможет картинка с изображением цветных квадратиков.

### **Опыт №4**

- Ребята, как вы думаете, как можно узнать, имеет лёд запах или нет. Правильно, но чтобы его запах сравнить с другим, предлагаю понюхать не только лёд, ещё я приготовила для вас лимон. Поэтому каждый из вас сначала понюхает свой кусочек льда, затем разрезанный лимон. Как вы думаете, есть ли запах у льда?  
- Давайте обозначим это свойство с помощью картинки, на которой изображён лимон.

Воспитатель: Ой, что – то мы совсем замерзли от такого волшебства Зимушки-зимы, и если мы сейчас не погреемся, то совсем скоро превратимся в такие же льдинки  
Логоритмическая игра малой подвижности «Зимняя пляска».  
Дети становятся в круг, поют и показывают движения по смыслу песни:

Мы погреемся немножко,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Хлоп! (10 раз) - Дети хлопают в ладоши  
Рукавицы мы надели,  
Не боимся мы метели.

Да! (10 раз) - Делают движения, имитирующие надевание рукавиц  
Ножки тоже мы погреем,  
Мы попрываем скорее.  
Прыг! (10 раз) - Легко прыгают  
Мы с морозом подружились,  
Как снежинки закружились.  
Так! (10 раз) - Кружатся на месте.

### **Опыт №5**

**Воспитатель:** Мы столько нового узнали о свойствах льда, вот только, пока мы играли, мой кусочек льда куда то делся. А ваши? (растаял, превратился в воду)

- Давайте обозначим и это свойство льда, обозначим его капельками воды.

- Ребята, а как вы думаете, эту воду можно превратить обратно в лёд? Её можно заморозить? Что для этого нужно? Где мы можем её заморозить?

- Вам понравилось играть со льдом? Давайте вспомним все свойства льда, которые мы сегодня рассмотрели. В этом нам помогут картинки, которые мы обозначили во время опытов.

(Воспитатель предлагает детям с помощью алгоритма ответить на вопросы: Лёд какой? – Холодный, хрупкий, прозрачный, без запаха, в тепле тает.)

Вот мы с вами и разгадали одну из загадок Зимешки-Зимы, я думаю, что их у нее еще много, и она обязательно нас со своим волшебством будет продолжать знакомить.

А теперь давайте поиграем в игру «Снег и лёд».

#### **Подвижная игра: «Снег и лёд».**

Правила игры: Выбирается водящий. Он отворачивается и говорит «снег», в это время все игроки бегают - прыгают-веселятся. Дальше водящий произносит слово «лёд», в это время все должны сразу "заснуть" (замереть в тех позах, в которых на тот момент были).

Водящий в этот момент оборачивается, и смотрит игрок, который не шевелиться выбирается водящим. Игра повторяется 4-5 раз.

#### **Дидактическая игра: «Что бывает зимой?»**

**Воспитатель:** Что же бывает зимой?

**Дети:** Ветер, метель, вьюга, снегопад, снег, снежинки.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Посмотрите, сколько снега намело на нашем участке.

Это все проказы Зимешки – Зимы. Мы с вами возьмем лопатки и преобразим наш участок – уберем весь снег.

**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке (групповая).

(Дети носят снег в определенное место и делают из снега кучу для создания снежной крепости).

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Дело сделано, теперь можно и поиграть. Для начала отгадайте загадку:

Кто все лужи застеклил,  
Озеро стеклом накрыл,  
Разрешает на катках  
Покататься на коньках? (мороз)

#### **Подвижная игра «Два Мороза».**

**Загадка:** Косолапый и мохнатый,

Греет он в берлоге лапы.

Летом любит погулять

И зверушек охранять.

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. Кто же это?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Игра наша называется: «Ты медведя не буди»

**Малоподвижная игра:** «Ты медведя не буди!»

**Индивидуальная работа по развитию движений** - упражнять в умении чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами игра «Великаны и лилипуты»;

- упражнять в меткости в спортивной игре «Снежный баскетбол».

Прогулка заканчивается свободными играми детей с выносным спортивным инвентарем (свободная игровая деятельность детей).

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилась наша прогулка. Нам пора собираться в группу.

**Беседа с детьми**

**Воспитатель:** В какие игры мы сегодня играли? Ответы детей.

- Что вам понравилось сегодня на прогулке? Ответы детей.

- Ребята, теперь, приводим себя в порядок, отряхиваемся, собираем игрушки, инструменты и идем в группу.