

Рассмотрено
на Совете педагогов СПДО
протокол № 2 от 28.11.2022г

Принято
На заседании
Управляющего совета
протокол № 2 от
28.11.2022г

Утверждаю
Директор МКОУ
«СОШ с. Янтарного»
С.С. Русаков
Приказ № 236
от 29.11.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ **«Об обобщении передового педагогического опыта»** **СПДО МКОУ «СОШ с. Янтарного»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурных подразделений дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Янтарного» (с. Янтарного, с. Черниговского, с. Комсомольского) в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «СОШ с. Янтарного»

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения.

1.3. Передовой педагогический опыт - опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

1.4. Передовой педагогический опыт обобщается на добровольной основе

2. Цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта

2.1. Целью изучения и обобщения передового педагогического опыта является повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образования воспитанников.

2.2. Задачами изучения и обобщения передового педагогического опыта являются:

- формирование положительных мотивов и потребностей педагога к повышению уровня профессиональной компетентности;
- создание банка данных передового педагогического опыта;
- разработка адресных рекомендаций по использованию опыта.

3. Виды передового педагогического опыта

3.1. Виды передового педагогического опыта:

- репродуктивный - педагог работает по чужой методике, гибко использует ее, достигает высоких результатов в образовательном процессе с меньшими затратами труда;
- репродуктивно-рационализаторский - педагог выдвигает свои идеи и воплощает в конкретной системе учебно-воспитательного процесса.

4. Виды и формы обобщения передового педагогического опыта

4.1. Виды обобщения

- описание системы работы педагога, группы педагогов, всего педагогического коллектива по актуальным проблемам (одного или нескольких лет работы);
- методические рекомендации по наиболее сложным разделам программы, вопросам воспитания детей, подготовленные на основе личного опыта лучших педагогов;
- методические разработки занятий и мероприятий.

4.2. Форма обобщения:

- учебно-методические комплексы;
- альбомы;
- стенды;
- брошюры;
- компьютерные файлы;
- видеофильмы.

5. Критерии и этапы обобщения передового педагогического опыта

5.1. Передовой педагогический опыт характеризуется следующими критериями;

- соответствие приоритетным направлениям развития дошкольного образования;
- устойчивые положительные результаты педагогической деятельности (уровень знания, умений, навыков, уровень общего развития и воспитанности);
- оптимальное расходование сил и средств педагогов и воспитанников для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;
- соответствие достижениям педагогической науки.

5.2. Этапы изучения и обобщения передового педагогического опыта

5.2.1 Информационно-мотивационный.

5.2.2. Подготовительный.

5.2.3. Основной.

5.2.4. Заключительный.

6. Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта

6.1. Первичным звеном накопления и распространения передового педагогического опыта является Методический Совет, который организует работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, вносит предложения по обобщению передового педагогического опыта лучших педагогических работников дошкольного учреждения.

6.2. Для рассмотрения передового педагогического опыта на Методическом Совете, педагог (группа педагогов) подает заявку установленного образца.

6.3. Методический Совет обязан в течение 14 дней с момента подачи заявки ознакомиться с опытом работы педагога (группы педагогов) и признать данный опыт рекомендуемым (не рекомендуемым) к обобщению.

6.4. Процесс обобщения педагогического опыта не может длиться больше 30 дней с момента подачи заявления. Если опыт педагогических работников выходит за пределы конкретных условий образовательного учреждения и приобретает более общий характер, Методический Совет, обобщив его на уровне учреждения, рекомендует к обобщению на уровне города.

6.5. Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании творческих групп, семинарах, методическом объединении, на педагогических чтениях, Педагогических Советах.

6.6. По результатам обобщения передового педагогического опыта педагогу (группе педагогов) выдается свидетельство об обобщении передового педагогического опыта на уровне дошкольного образовательного учреждения.

7. Структура описания передового педагогического опыта

7.1. Обоснование актуальности и перспективности опыта; его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

7.2. Формирование ведущей идеи опыта, Условия возникновения, становления опыта.

7.3. Теоретическая база опыта, из каких научных положений исходит данный опыт.

7.4. Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, метода, приемы воспитания, обучения.

7.5. Анализ результативности.

7.6. Трудоемкость.

7.7. Адресные рекомендации по использованию опыта.

8. Делопроизводство при обобщении передового педагогического опыта

8.1. Приказ образовательного учреждения об изучении передового педагогического опыта.

8.2. Заявки на обобщение передового педагогического опыта.

8.3. Банк данных передового педагогического опыта.

8.4. Аналитические материалы по итогам изучения передового педагогического опыта.

8.5. Сведения об изучении и обобщении передового педагогического опыта протоколируются в документации Методического Совета.

8.6. По результатам работы по обобщению передового педагогического опыта издается приказ образовательного учреждения, выдается свидетельство.

