

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ с.Янтарного»

Русаков С.С.

« _____ » 2024 года



План внеурочной деятельности по ФГОС НОО
для учащихся 1-4 классов МКОУ «СОШ с. Янтарного»
на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального образования предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения, разработана коллективом педагогов МКОУ «СОШ с. Янтарного».

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кабардино-Балкарской республики от 24.04.2014 г. № 23- РЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. №1241, 22.09.2011 г. № 2357);
- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 г. №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. №81);
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;
- Устав МКОУ «СОШ с.Янтарного», утвержден Постановлением №17 от 27 января 2016 года;

При составлении учебного плана учитывалась полноценность представления всех основных образовательных областей, обеспечение возможности для самореализации личности во всех видах деятельности, широкий выбор программ обучения, процесс

сотворчества, взаимосвязь содержания работы коллектива обеспечивающего внеурочную деятельность с учебно-воспитательным процессом, запросы детей, потребности семьи, социально-культурные традиции, сложившиеся в школе.

Цели обучения:

- достижение учащимися личностных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
- формирование познавательной мотивации учащихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, формирование основ нравственного поведения.

Задачи программы:

- Создавать условия для мотивации учебной деятельности (желание и умение учиться);
- Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Развивать коммуникативные качества личности школьника (обучение навыкам общения и сотрудничества);
- Развивать творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Учебный план определяет количество часов на реализацию программ по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 36 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (одно занятие), составляет от 35 минут. Перемена 10 минут, перерыв между занятиями и уроками не менее 30 минут.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на

основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся заочные путешествия, экскурсии, конкурсы, выступления, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы.

Ожидаемые результаты по уровням.

Результаты достижений учащихся демонстрируются в конце учебного года.

Во внеурочной деятельности «Планета здоровья» и «Военно-спортивные игры», учащиеся демонстрируют спортивные достижения, пропагандируют здоровый образ жизни. Участники внеурочной деятельности «В мире танца» выступают с концертом.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, истории.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

План
внеурочной деятельности по ФГОС НОО
для учащихся 1-4 классов МКОУ «СОШ с.Янтарного»
на 2024-2025 учебный год.

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы ВД</i>	классы			
		1	2	3А,Б	4
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Я- волонтер	2	2	2	2
	Движение безопасности	2	2	2	2
Общекультурное	Азбука добра	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Удивительный мир слов	1	1	1	1
	Начально-техническое-моделирование (Оригами)	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10

**Распределение часов
внеурочной деятельности по ФГОС НОО
для учащихся 1-4 классов МКОУ «СОШ с.Янтарного»
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование рабочей программы ВД	Ф.И.О. педагога	Кол- во групп	Кол-во часов в неделю	Кол- во детей	Итог о часов	Примечание
Спортивно-оздоровительное направление							
1	Планета здоровья	Яковлев М.В.	1	2	20	2	За счет ставки соц.педагога
2	Ритмика	Яковлева Н.М.	4	1	80	4	За счет ПДО ВД
Духовно-нравственное направление							
4	Разговоры о важном	Классные руководители	5	1	100	5	За счет классного руководства
Социальное направление							
5	Я – волонтер	Классные руководители	4	2	80	4	За счет классного руководства
6	Движение без опасности	Кудрявцев К.Г.	1	2	20	2	За счет ставки учителя ОБЖ
Общекультурное направление							
7	Азбука добра	Классные руководители	4	1	80	4	За счет классного руководства
Общеинтеллектуальное направление							
8	Удивительный мир слов	Педагог- библиотекарь	4	1	80	4	За счет ставки педагога-библиотекаря
Техническое направление							
9	Начально- техническое моделирование	Яковлева Н.М.	4	1	80	4	За счет ПДО ВД
ВСЕГО						29	

За счет ПДО ВД– **8 часов**

За счет классного руководства – **13 часов**

За счет ставки учителя ОБЖ – **2 часа**

За счет ставки соц.педагога-**2 часа**

За счет ставки педагога-библиотекаря – **4 часа**

Итого – **29 часов**